







PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022)

**Dipartimento Formazione Professionale** 

Priorità 2 - "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"

Obiettivo specifico "Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale." (ESO 4.7)

Codice settore intervento - 151. Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)

Azione - "Formazione permanente"

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia









Prot. 064 del 02/02/2024

# BANDO DI EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE ESTERNO

Il CENTRO STUDI E RICERCHE DEL MEDITERRANEO ONLUS con sede legale in COMISO AEROPORTO DI COMISO PAL. F/7, in attuazione dell'Avviso "Formazione per la creazione di nuova occupazione ex Avviso 33/2019"

#### VISTO

- il DDG 1095 del 11/10/2023 con il quale il Dirigente Generale dell'Assessorato regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale ha approvato l'Avviso 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021-2027 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE 2021 2027;
- il Vademecum per l'attuazione del Programma operativo Regione Siciliana FSE 2021-2027;
- il D.P.R. 25 del 01/10/2015 recante le disposizioni per l'accreditamento egli organismi formativi operanti nel sistema della formazione professionale siciliana;
- i Regolamenti comunitari rilevanti in materia di attuazione del FSE 2021-2027, con specifico riguardo ai principi che impongono il rispetto dei criteri di trasparenza, pubblicità e pari opportunità nella selezione delle risorse umane coinvolte nell'attuazione degli interventi finanziati;
- il D.D.S. n. 395 del 24/04/2024 di ammissione a finanziamento della proposta progettuale identificata con ID 65 nei percorsi di seguito elencati;

#### **EMANA**

Il presente bando per l'individuazione di personale docente con esperienza didattica e/o professionale come da tabelle indicate, da impegnare nei percorsi formativi di seguito elencati:

Titolo del corso	Identifica tivo	Titolo conseguito	Sede del corso	Ore Corso	Di cui Ore stage	N° destinatari ammissibili (allievi)
Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili	CS345 ED603	Specializzazio ne	AEROPORTO DI COMISO PAL F/7 N.SNC 97013 COMISO (RG)	954	270	15
Addetto amministrativo segretariale	CS194 ED493	Qualifica	AEROPORTO DI COMISO PAL F/7 N.SNC 97013 COMISO (RG)	654	240	15
Addetto amministrativo segretariale	CS194 ED491	Qualifica	AEROPORTO DI COMISO PAL F/7 N.SNC 97013 COMISO (RG)	654	240	15









Addetto amministrativo segretariale	CS194 ED219	Qualifica	AEROPORTO DI COMISO PAL F/7 N.SNC 97013 COMISO (RG)	654	240	15
Addetto amministrativo segretariale	CS194 ED548	Qualifica	VIA XX SETTEMBRE N.16 97014 ISPICA (RG)	654	240	15
Addetto Impianti elettrici industriali	CS337 ED 582	Qualifica	AEROPORTO DI COMISO, PAL F/7	554	200	15
Operatore informatico di risorse web	CS359 ED620	Qualifica	AEROPORTO DI COMISO PAL F/7 N.SNC 97013 COMISO (RG)	554	200	15
Addetto contabilità	CS 4050 ED 12923	Qualifica	VIA CATTANEO N.4 96012 AVOLA (SR)	654	240	15

In ossequio a quanto previsto dal D.A. n. 21 del 04/02/2022 e secondo le modalità previste dalla Circolare n. 1 del 12/04/2022 e la Circolare n. 2 del 12/09/2022, saranno accettare esclusivamente le candidature dei soggetti iscritti al Registro dei Formatori e in possesso dei requisiti sotto specificati.

Il CERM Centro Studi e Ricerche del Mediterraneo, si impegna a garantire l'adeguatezza del personale docente in relazione alle materie oggetto di formazione, pertanto i candidati dovranno dimostrare competenze professionali coerenti con le materie oggetto di formazione. Ai candidati verrà richiesto di autocertificare che i moduli ai quali si candidano sono coerenti con le qualifiche e competenze possedute e certificabili.

#### ART.1 - REQUISITI GENERALI E SPECIFICI DI ACCESSO

Per l'ammissione alla selezione gli interessati dovranno dichiarare di possedere alla data di scadenza per la presentazione della domanda, i seguenti requisiti generali:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- non essere escluso dall'elettorato politico attivo:
- e i seguenti requisiti specifici:
- titolo di studio e/o titoli formativi pertinenti ai moduli oggetto della candidatura ed alla fascia professionale di appartenenza indicata nelle tabelle sottostanti;
- comprovata esperienza didattica e/o professionale entrambe in contesti coerenti con i moduli oggetto della candidatura, per numero di anni pari o superiori a quelli previsti dalla fascia di appartenenza, calcolati sulla base di quanto disposto con D.D.G. n. 966 del 16/03/2013.

#### ARTICOLO 2. POSIZIONI DISPONIBILI

È indetta una selezione mediante Evidenza Pubblica per l'impiego di personale necessario allo svolgimento delle ore indicate nella tabella di dettaglio, secondo il CCNL della Formazione Professionale che sarà inquadrato tramite contratti di prestazione individuale professionale o di altre tipologie previste dalla vigente normativa, attivabili in presenza dei requisiti previsti.

I moduli formativi oggetto di docenza sono i seguenti:









ADDETTO	O AMMINISTRATIVO S	EGRETAR	
MODULO FORMATIVO	CONOSCENZE	ORE	REQUISITI
	ESSENZIALI		
Collaborare alla gestione dei flussi	Tecniche di	40	Esperienza didattica minore di
informativi	Comunicazione		3 anni (Fascia C)
Collaborare alla gestione	Elementi di	50	Esperienza didattica minore di
amministrativa	organizzazione		3 anni (Fascia C)
Million of the control	aziendale		
Alfabetizzazione informatica	Alfabetizzazione	12	Esperienza didattica minore di
11,740-01120110110110111	informatica		3 anni (Fascia C)
Igiene e sicurezza sul lavoro	Igiene e sicurezza sul	12	Esperienza didattica uguale o
igiene e bien dans but two	lavoro		maggiore di 3 anni (Fascia B)

	ADDETTO CONTABIL	ITÀ	Sarpa Remodel
MODULO FORMATIVO	CONOSCENZE ESSENZIALI	ORE	REQUISITI
Collaborare al sistema delle rilevazioni contabili	Cenni sulla normativa civilistica fiscale di riferimento	40	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Collaborare al sistema delle rilevazioni contabili	Scritture contabili elementari	90	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Collaborare al sistema delle rilevazioni contabili	Applicativo gestionale di riferimento	80	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Collaborare alla gestione	Elementi di tecnica commerciale	50	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Collaborare alla gestione amministrativa	Elementi di organizzazione aziendale	50	Esperienza didattica minore di 3 anni (Fascia C)
Collaborare alla gestione	Strumenti di incasso e pagamento	50	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Alfabetizzazione informatica	Alfabetizzazione informatica	12	Esperienza didattica minore di 3 anni (Fascia C)
Lingua straniera	Lingua straniera	30	Esperienza didattica uguale o maggiore di 3 anni (Fascia B)
Igiene e sicurezza sul lavoro	Igiene e sicurezza sul lavoro	12	Esperienza didattica uguale o maggiore di 3 anni (Fascia B)

	TORE INFORMATICO DI CONOSCENZE	ORE	REQUISITI
MODULO FORMATIVO		OKE	REQUISITI
	ESSENZIALI		
Utilizzare l'ambiente operativo	Funzionalità	30	Esperienza didattica minore di
1	dell'ambiente operativo		3 anni (Fascia C)
Utilizzare l'ambiente operativo	Trattamento testi per il	30	Esperienza didattica uguale o
Ottomade of the order	web		maggiore di 5 anni (Fascia A)
Alfabetizzazione informatica	Alfabetizzazione	12	Esperienza didattica uguale o
ilytto civilizatione mye. matter	informatica		maggiore di 5 anni (Fascia A)
Lingua straniera	Lingua straniera	30	Esperienza didattica minore di
Dingua sir airiora			3 anni (Fascia C)
Igiene e sicurezza sul lavoro	Igiene e sicurezza sul	12	Esperienza didattica uguale o
	lavoro		maggiore di 3 anni (Fascia B)









ADDETTO AMM	INISTRATIVO SEGRET	ARIALE (S	SEDE ISPICA)
MODULO FORMATIVO	CONOSCENZE	ORE	REQUISITI
	ESSENZIALI		
Collaborare alla gestione dei flussi	Tecniche di	40	Esperienza didattica minore di
informativi	Comunicazione		3 anni (Fascia C)
Alfabetizzazione informatica	Alfabetizzazione	12	Esperienza didattica minore di
	informatica		3 anni (Fascia C)
Igiene e sicurezza sul lavoro	Igiene e sicurezza sul	12	Esperienza didattica uguale o
	lavoro		maggiore di 3 anni (Fascia B)

ADDETT	O IMPIANTI ELETTRIC		
MODULO FORMATIVO	CONOSCENZE ESSENZIALI	ORE	REQUISITI
Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico	Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore	10	Esperienza didattica uguale d maggiore di 3 anni (Fascia B) - Esperienza didattica minore di 3 anni (Fascia C)
Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico	Nozioni sulle funzioni principali sul software per la progettazione di impianti elettrici	20	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico	Principali terminologie tecniche di settore	5	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico	Schemi elettrici per la rappresentazione di impianti	30	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico	Simbologia impianti elettrici	5	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico	Tipologie di impianti elettrici	10	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Cablare impianti elettrici di comando e controllo scegliendo differenti tecnologie	Schemi elettrici per l'impiantistica e la quadristica industriale	30	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Cablare impianti elettrici di comando e controllo scegliendo differenti tecnologie	Tecnologia della componentistica elettrica industriale	30	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)









Cablare impianti elettrici di comando e controllo scegliendo differenti tecnologie	Modalità di cablaggio di quadri e Impianti elettrici industriali	40	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Utilizzare sistemi di programmazione per l'automazione industriale	Software per la programmazione del PLC	50	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Utilizzare sistemi di programmazione per l'automazione industriale	Elementi di interfacciamento	50	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Igiene e sicurezza sul lavoro	Igiene e sicurezza sul lavoro	12	Esperienza didattica uguale o maggiore di 3 anni (Fascia B)

	MIA ED ALLA COMUNICAZI	ORE	REQUISITI
MODULO FORMATIVO	CONOSCENZE ESSENZIALI		
Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)	Elementi di Psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale	15	Esperienza didattica minore di 3 anni (Fascia C)
Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)	Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche	15	Esperienza didattica minore di 3 anni (Fascia C)
Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)	Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia	5	Esperienza didattica minore di 3 anni (Fascia C)
Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obietti del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità	100	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità	50	Esperienza didattica minore di 3 anna (Fascia C)
Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato	Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto	20	Esperienza didattico minore di 3 ann (Fascia C)









(PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	dell'apprendimento dei soggetti con disabilità		
Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno	20	Esperienza didattica minore di 3 anni (Fascia C)
Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psicosociale	30	Esperienza didattica minore di 3 anni (Fascia C)
Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'equipe di riferimento	Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità	80	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'equipe di riferimento	Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza	5	Esperienza didattica uguale o maggiore di 3 anni (Fascia B)
Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'equipe di riferimento	Normativa in materia di protezione di dati personali	5	Esperienza didattica uguale o maggiore di 3 anni (Fascia B)
Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'equipe di riferimento	Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione	5	Esperienza didattica uguale o maggiore di 3 anni (Fascia B)
Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'equipe di riferimento	Tecniche di primo soccorso	15	Esperienza didattica minore di 3 anni (Fascia C)
Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'Equipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità Dell'intervento	Teorie e metodologie della valutazione psicopedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno	15	Esperienza didattica uguale o maggiore di 5 anni (Fascia A)
Igiene e sicurezza sul lavoro	Igiene e sicurezza sul lavoro	12	Esperienza didattica uguale o maggiore di 3 anni (Fascia B)









## ARTICOLO 3. CRITERI DI VALUTAZI ONE E ATTRI BUZIONE DEL PUNTEGGIO

La selezione, previa verifica di conformità della documentazione allegata all'istanza, sarà effettuata, a giudizio insindacabile dell'Ente CERM che procederà con successivo atto alla nomina di una Commissione interna, tramite comparazione delle schede previste dal bando e presentate dai candidati, i Curricula pervenuti, al fine di assegnare un punteggio scaturente dai sotto-elencati criteri di valutazione:

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
in the universely	Laurea vecchio ordinamento, laurea magistrale o specialistica inerente la tipologia del profilo professionale		(Non cumulabile con altre lauree descritte nel punto successivo)
A1 Titoli di Studio (i tre titoli non sono cumulabili: il	Laurea breve, almeno triennale, inerente la tipologia del profilo professionale		10 (Non cumulabile con altre lauree descritte nel punto precedente)
possesso di una esclude l'altra)	Diploma di scuola media superiore		5 (Non cumulabile con altre lauree descritte nel punto precedente)
	Punteggio max Criterio	A1	25
A2 Titoli Formativi	Titolo legalmente riconosciuto come Corsi di formazione, Corsi di specializzazione, Corsi di alta formazione, Corsi di perfezionamento post-laurea, Certificazioni lingue, Certificazioni informatiche o altre Certificazioni, master universitari e/o non universitari  Punteggio max Criterio Iscrizione ad Albi e/o Ordini	2 punti per ogni titolo	10 (Max 5 Titoli)
A3 Iscrizione ad Albi e/o Associazioni	Professionali, Collegi Professionali, Iscrizione ad Associazioni Professionali per le non regolamentate ai sensi della legge 4/2013		5
	Punteggio max Criterio		5
B1	Esperienza di docenza nel settore/materia oggetto di interesse	2 punti per ogni anno di esperienza	40 (Min 10 anni – Max 20 anni) 40
Esperienza Didattica		Punteggio max Criterio B1	
B2 Esperienza Professionale	Esperienza professionale nel settore di riferimento	2 punti per ogni anno di esperienza	20 (Max 10 anni)
	Punteggio max Criterio	20	
Totale			100

#### ARTICOLO 4. CANDIDATURA E CONDIZIONI

Il possesso dei requisiti generali e specifici sarà oggetto di dichiarazione resa ai sensi di legge, della quale, qualora venga rilevata la non rispondenza da parte dell'Autorità di Gestione, in sede di rendicontazione, per non la veridicità delle dichiarazioni rese a seguito di controlli, l'ente si avvarrà per eventuali adempimenti connessi scaturenti, anche in ordine ed in stretta correlazione con eventuali decurtazioni operate dall'autorità di gestione che dovesse rilevarne l'infondatezza o siano state rese dichiarazioni false.

#### ARTICOLO 5. PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno produrre, pena inammissibilità:









- specifica istanza di partecipazione in carta semplice, utilizzando esclusivamente l'Allegato 1 (scaricabile dal sito dell'Ente <a href="http://www.cermonlus.it/news">http://www.cermonlus.it/news</a>) compilato in ogni sua parte;
- dettagliato curriculum vitae, esclusivamente in formato Europeo, da cui si possano evincere tutte le informazioni necessarie per la valutazione. Al curriculum potranno essere allegate tutte le certificazioni che si riterrà opportuno.
- autocertificazione, utilizzando esclusivamente l'Allegato 2 attestante gli anni di esperienza
  professionale coerenti con le attività proposte e gli anni di esperienza didattica coerenti con le
  attività proposte (scaricabile dal sito dell'Ente <a href="http://www.cermonlus.it/news">http://www.cermonlus.it/news</a>);
- fotocopia del documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale (pena inammissibilità).
- 2. La candidatura dovrà essere inviata A MEZZO PEC al seguente indirizzo **cerm.onlus@pec.it** o essere consegnata *brevi manu* presso la segreteria della sede di Comiso: Aeroporto di Comiso Pal. F/7 o delle sedi decentrate seguenti:

Ispica: Via XX settembre, 16

Avola: Via Cattaneo, 4

Le domanda dovranno pervenire, pena inammissibilità, entro le ore 12.00 del 09/02/2024;

La email o le buste di consegna dovranno contenere nell'oggetto o sulla busta la seguente dicitura: "COGNOME\_NOME" - "CORSO....." "SEDE....."

- 3. L'ente declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso.
- 4. Nell'istanza di partecipazione gli aspiranti dovranno dichiarare di aver letto l'informativa resa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/03, ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali con particolare riferimento a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lettera d) del D. Lgs. 196/03, nei limiti, per le finalità e per la durata degli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza di predetta dichiarazione le istanze non saranno trattate.

L'Ente si riserva di non affidare l'incarico, anche in presenza di personale idoneo selezionato, qualora, a suo insindacabile giudizio, decida di non ricorrere ad una specifica qualifica e/o decida di far ricoprire l'incarico a personale interno all'ente, che si sia reso nel frattempo disponibile, sempre nel rispetto del raggiungimento degli obiettivi fissati nella proposta progettuale.

L'Ente si riserva, altresì, la possibilità di integrare/modificare/derogare tale bando in ottemperanza alle direttive impartite dall'Assessorato Regionale Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana.

#### ARTICOLO 6 CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

L'Ente entro e non oltre 7 giorni dalla scadenza dei termini del presente avviso, pubblicherà presso le segreterie delle rispettive sedi gli esiti delle selezioni.

Il conferimento d'incarico, non produrrà l'assegnazione automatica dell'incarico stesso. Quest'ultima rimane subordinata alla preventiva valutazione della permanenza dell'esistenza di esigenza da parte dell'ente delle figure indicate nel presente avviso, dopo l'espletamento di tutte le procedure impartite dalla autorità di gestione. I destinatari degli incarichi saranno nominati con provvedimento scritto che dovranno sottoscrivere per accettazione. Il personale individuato dovrà far pervenire all'Ente scheda anagrafica e fiscale aggiornata contenente tutte le notizie utili per la canalizzazione degli emolumenti pattuiti. L'assunzione avverrà con contratto di lavoro subordinato secondo il CNL della formazione professionale e/o contratti di prestazione individuale professionale e di altre tipologie previste dalla normativa vigente. Il conferimento degli incarichi resta subordinato alla disponibilità del finanziamento ed accettazione degli stessi da parte dei candidati ritenuti idonei. La retribuzione per contratto di lavoro subordinato è pari al livello V – Formatore \_CCNL Formazione









Professionale. Per le altre tipologie contrattuali l'importo orario sarà equiparato alla fascia di appartenenza e all'incarico.

## ARTICOLO 7. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D. L.vo 196 del 30.06.2003 CERM. si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica presente bando.

# ARTICOLO 8. PERIODO E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività dovranno essere svolte nel rispetto del CCNL e della normativa vigente nonché dell'Accordo Trilaterale Regionale del 23.7.2018.

## ARTICOLO 9. ULTERIORI PRECISAZIONI

Si precisa infine che:

- § Il presente avviso è rivolto ad i ambosessi (L. 903/77 e L. 125/91).
- § Una volta esaurite le procedure di valutazione, il personale a cui verrà assegnato l'incarico sarà contattato direttamente dall'Ente tramite i recapiti forniti dagli stessi.

## ARTICOLO 10. NORME PER LA SALVAGUARDIA

Il presente bando, con i relativi allegati, viene reso pubblico attraverso: pubblicazione sul sito http://www.cermonlus.it/news/

Comiso lì, 02/02/2024

Cerm Onlus Aeroporto di Comiso Pal F/7 tel 0932725015 cerm.onlus@gmail.com